

## ПЛАН РОБОТИ

### НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ТЕМОЮ

*«Впровадження та реалізація  
інноваційних технологій в навчально-  
виховному процесі з метою підвищення  
ефективності уроку та забезпечення  
якісної освіти школярів»*

«Затверджую»  
директор школи

\_\_\_\_\_

М.О.Чорноіваненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 р.

2012-2017 н.р.

## **ВСТУП**

Процеси європейської інтеграції охоплюють дедалі більше сфер життєдіяльності. Національна освіта України чітко визначила орієнтир на входження в європейський освітній простір, що передбачає насамперед модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог, практичне приєднання до Болонського процесу. До того ж, сучасне суспільство характеризується швидкими змінами у всіх сферах життя, що особливо впливає на розвиток інформаційного, зокрема й освітянського простору.

Освітня сфера, яка є основоположницею формування світогляду, духовного становлення особистості, зазнає значних трансформаційних процесів. Традиційні педагогічні підходи до організації навчально-виховного процесу все частіше не задовольняють потреб школярів в ефективному, інтенсивному пізнанні навколишнього світу, не завжди здатні створити відповідні умови для всебічного розвитку особистості учня.

Потрібні нові підходи, що сприятимуть швидкому та ефективному засвоєнню наукових знань школярами. Запровадження технологій навчання й виховання, що ґрунтуються на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, здатне допомогти у вирішенні окреслених питань.

### **Мета:**

Підвищення рівня професійної майстерності педагогів та результативності навчальної діяльності учнів, спроможних реалізувати себе в складному сучасному світі.

### **Завдання:**

Створення умов для якісного забезпечення інформаційних, освітніх, навчально-методичних потреб учителів: методики, програми, технології, окремі педагогічні прийоми, сценарії позаурочних заходів, колективні творчі справи, нетрадиційні уроки тощо;

Розвиток та удосконалення навичок педагогів школи щодо застосування аналізу та рефлексії вивчення педагогічного досвіду, як способу підвищення фахової майстерності; умінь вчителя застосовувати знання педагогічної теорії та психології в

практику роботи з учнями, доцільного впровадження інноваційних освітніх технологій в навчально-виховний процес, тісно поєднуючи з традиційними формами і методами, з метою забезпечення якісної освіти школярів та всебічного їх розвитку.

### **Очікувані результати**

1. Піднесення ефективності організації навчально-виховного процесу на основі психолого-педагогічної науки, творчої реалізації спадщини видатних педагогів.
2. Вдосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи.
3. Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів.
4. Використання набутого досвіду на практиці.
5. Поширення за рамки школи кращого досвіду, створеного у середині колективу.
6. Підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку учнів, як конкурентно-спроможної особистості, здатної до самореалізації та самовдосконалення.

## I етап – підготовчий (2012-2013 навчальний рік)

**Основні завдання:** Психологічна підготовка учасників навчально-виховного процесу до участі у роботі над проблемою школи, подолання стереотипів мислення та вироблення єдиної системно-комплексної роботи в рамках теми.

№ з/п	Термін виконання	Заходи	Відповідальні
1	Серпень 2012	Звіт роботи методичної ради школи над вивченням методичної проблеми «Формування компетентної творчої особистості вчителя – необхідна умова освітнього процесу» за 2008-2012 н.р. Створення ініціативної творчої групи для розробки заходів по проблемі школи	Голова МР
2.	Вересень 2012	Анкетування педагогічного та учнівського колективів по проблемній темі: «Впровадження та реалізація інноваційних технологій в навчально-виховному процесі з метою підвищення ефективності уроку та забезпечення якісної освіти школярів»	ЗНВР Психолог
3.	Вересень 2012	Засідання творчої групи по методичній проблемі школи.	ЗНВР Члени МР
4.	Вересень 2012	Засідання ШМО з питань організації роботи над методичною темою	Голови МО
5.	Жовтень 2012	Вироблення єдиної системно-комплексної роботи над проблемою	Творча група
6.	Жовтень 2012 н.р.	Оформлення довідково-інформаційного куточку з визначеної проблеми	Творча група
7.	Жовтень 2012	Складання планів самоосвіти вчителів	Вчителі-предметники
8.	5 разів на рік	Засідання МР (за окремим планом)	МР

9.	<b>Підготовка та проведення засідань педагогічної ради визначеними темами:</b>		
Тематика засідань	Серпень 2012 р.	1. Підсумки діяльності школи у 2012-2013 н.р. та основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у новому 2013-2014 н.р.	Адміністрація
	Жовтень 2012	2. Готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності як складова професійної компетентності	
	Грудень 2012	3. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов	
	Березень 2013	4. Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти, їх освітньо-розвиваючий потенціал, класифікація та зміст.	
10.	<b>Підготовка та проведення засідань психолого-педагогічних семінарів:</b>		
Семінари	Листопад 2012	Аналіз и самоаналіз уроку як засіб підвищення методичної майстерності вчителя	ЗНВР Психолог
	Січень 2012	Дитина і вчитель формують світ: розвиток творчого потенціалу вчителя у роботі з дітьми.	ЗВР Психолог
	Березень 2013	Проект як засіб навчання. Упровадження методу проектів у практику	ЗНВР Психолог
11.	<b>Педагогічні читання «Спадщина відомих педагогів:</b>		
	Жовтень 2012	80-річчя з дня народження О.А.Захаренка	ЗНВР Голови МО
	Квітень 2013	Маніфест гуманної педагогіки – сходження в майбутнє	ЗНВР Голови МО
12.	Протягом року	Збір необхідної інформації та поповнення банку даних літератури з проблеми школи	Бібліотекар
13.	Протягом року	Проведення засідань предметних кафедр	ЗНВР, Голови МО
14.	Березень-квітень 2013	Участь учителів школи у роботі міської виставки педагогічних техноло-гій «Зернини досвіду-2014», в конкурсі «Цифрові ресурси» в рамках обласної виставки педагогічних технологій «Освіта Черкащини-2014»	Педагогічний колектив

**Методичний кабінет Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів № 33 ім. Василя Симоненка**

15.	Протягом року	Здійснення керівництва та контролю (згідно перспективного планування): - стану викладання предметів; - впливу виховної роботи; - впливу методичної роботи; - виконання Державних програм; - результатів навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах, роботи учнів в МАН; - участі педагогічного колективу у фахових конкурсах	Адміністрація
-----	---------------	---	---------------

**II етап – Опанування науково-теоретичних основ і технологій педагогічним колективом та учнями (2013-2014 навчальний рік)**

**Основні завдання:** мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу опанування новими технологіями

№ з/п	Термін виконання	Заходи	Відповідальні
1.	Серпень-вересень 2013	Спрямування роботи всіх внутрішкільних підрозділів над єдиною науково-методичною проблемою в напрямі: «Виявлення шляхів розбудови освітнього простору школи, узагальнення ППД з проблеми»	ЗНВР
2.	Протягом н/р	Організація самоосвітньої роботи педагогів за індивідуальним планом відповідно до науково-методичної проблеми	Вчителі, голови МО,
3.	Протягом н/р	Оформлення довідниково-інформаційних матеріалів з визначеної проблеми в шкільному методичному кабінеті	Зав. метод. кабінету школи Бібліотекар
4.	Протягом н/р	Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями	ЗНВР МР
5.	Протягом н/р	Засідання творчих груп та методичних об'єднань по вивченню новітніх педагогічних технологій, розробка моделей впровадження їх у НВП	ЗНВР Голови МО, ТГ
6.	За планом 5 разів на рік	Засідання методичної ради (за окремим планом)	МР

7.	<b>Підготовка та проведення засідань педагогічної ради за визначеними темами:</b>		
Тематика засідань	Серпень 2013	1. Аналіз роботи закладу за 2012-2013 н.р. та основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у новому 2013-2014 н.р	Адміністрація педколектив
	Жовтень 2013	2. Проблемне навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів	
	Грудень 2013	3. Особливості вивчення учня як особистості, з метою сприяння його саморозвитку і самореалізації	
	Березень 2014	4. Використання міжпредметних зв'язків як важливий засіб підвищення якості знань та практичних умінь і навичок учнів	
8.	<b>Підготовка та проведення засідань психолого-педагогічних семінарів:</b>		
Семінари	Листопад 2013	Здійснення особистісного підходу педагога на уроці (новий погляд на особистість дитини)	ЗНВР Психолог
	Січень 2014	Психолого-педагогічні аспекти педагогічного спілкування. Створення комфортного клімату в колективі (семінар-практикум)	ЗВР Психолог
	Квітень 2014	Психолого-педагогічні аспекти взаємодії вчителя й учня у спільній пошуково-пізнавальній діяльності в умовах особистісно-орієнтованого навчання	ЗНВР Психолог
	<b>Педагогічні читання «Спадщина відомих педагогів»:</b>		
	Жовтень 2014	В.О.Сухомлинський у діалозі з сучасністю	
9.	Протягом н.р.	Проведення засідань методичних об'єднань, творчих груп	ЗНВР, Голови МО
10.	Протягом року	Участь учителів школи у роботі міської виставки педагогічних технологій «Зернини досвіду-2014», в конкурсі «Цифрові ресурси» в рамках обласної виставки педагогічних технологій «Освіта Черкащини-2014»	Педагогічний колектив
	Протягом року	Здійснення керівництва та контролю (згідно перспективного плану): - стану викладання предметів; - впливу виховної роботи; - впливу методичної роботи; - виконання Державних програм; - результатів навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах, роботи учнів в МАН; - участі педагогічного колективу у фахових конкурсах	Адміністрація

**III етап – Спрямування всіх напрямів методичної роботи школи на реалізацію поставлених завдань (2014-2015 навчальний рік)**

**Основні завдання:** Створення умов для підвищення фахової майстерності вчителів, як ефективного засобу удосконалення навчально-виховного процесу та підвищення якості освіти

№ з/п	Термін виконання	Заходи	Відповідальні
1.	Серпень-вересень 2014	Спрямування роботи всіх підрозділів школи над єдиною науково-методичною проблемою в напрямі: «Підвищення педагогічної майстерності вчителів, як ефективний засіб удосконалення навчально-виховного процесу та підвищення якості освіти».	ЗНВР
2.	Протягом навчального року	Організація самоосвітньої роботи педагогів за індивідуальним планом відповідно до науково-методичної проблеми	Вчителі школи, голови МО,
3.		Вдосконалення та доповнення основних положень, рекомендацій, методів, заходів, технологій, які є найбільш ефективними у роботі над єдиною навчально-методичною проблемою	Члени МР
4.		Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях шкільних методичних об'єднань, вироблення заходів стосовно їх реалізації	Голови МО
5.		Вивчення й впровадження в практику роботи вчителів розроблених методичних рекомендацій	Педагогічний колектив
6.		<b>Підготовка та проведення засідань педагогічної ради визначеними темами:</b>	
Тематика засідань	Серпень 2014	1. Аналіз роботи закладу за 2014-2015 н.р. та основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у новому 2013-2014 н.р	Адміністрація
	Жовтень 2014	Самостійна активна пізнавальна діяльність учнів на рефлексивній основі	
	Грудень 2014	Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості :шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів та батьків в сучасних умовах	
	Березень 2015	Структурування знань - необхідна умова якісного навчання	



8.	<b>Підготовка та проведення засідань психолого-педагогічних семінарів:</b>		
Семінари	Листопад 2014	Впровадження технологій, що сприяють збереженню здоров'я учнів у школі	ЗНВР психолог
	Січень 2015	Методики вивчення особистості вихованця з метою сприяння його саморозвитку й самовиховання	ЗВР психолог
	Квітень 2015	Катарсичне виховання та його значення у формуванні емоційно-інтелектуального розвитку школяра	ЗНВР психолог
	<b>Педагогічні читання з гуманної педагогіки</b>		
	Квітень 2015	"Дитина: предмет, об'єкт чи суб'єкт виховання?"	
13.	Лютий, березень 2015	Участь учителів школи у роботі міської виставки педагогічних технологій «Зернини досвіду-2015», в конкурсі «Цифрові ресурси» в рамках обласної виставки педагогічних технологій «Освіта Черкащини-2015»	Педагогічний колектив
14.	Протягом року	Поповнення банку інформації щодо впровадження проблеми у навчально-виховний процес	Члени МР
15.		Самоосвітня робота педагогів із визначеної проблеми	Вчителі
16.		Вивчення досвіду роботи педагогів інших шкіл, які працюють над аналогічними проблемами	Члени педагогічного колективу
17.	Протягом року	Здійснення керівництва та контролю (згідно перспективного плану): <ul style="list-style-type: none"> <li>- стану викладання предметів;</li> <li>- впливу виховної роботи;</li> <li>- впливу методичної роботи;</li> <li>- виконання Державних програм;</li> <li>- результатів навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах, роботи учнів в МАН;</li> <li>- участі педагогічного колективу у фахових конкурсах</li> </ul>	Адміністрація

**IV етап – Розвиток ініціативи і творчості кожного вчителя  
та впровадження результатів наукових досліджень в практику роботи школи  
(2015-2016 навчальний рік)**

**Основні завдання:** Створення комфортних умов для самовдосконалення, самореалізації та забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу, реалізації вивченого досвіду в навчально-виховний процес закладу. Корекція діяльності вчителів, що мають проблеми в опануванні нових технологій.

№ з/п	Термін виконання	Заходи	Відповідальні
1.	Серпень-вересень 2015	Спрямування роботи всіх внутрішкільних підрозділів над єдиною науково-методичною проблемою в напрямі: «Розвиток ініціативи і творчості кожного вчителя та впровадження результатів наукових досліджень в практику роботи школи»	ЗНВР
2.	Протягом навчального року	Активізація діяльності шкільних методичних об'єднань у контексті роботи над проблемою	Вчителі школи, голови МО,
3.		Проведення засідань творчих груп по збору методичних матеріалів з реалізації завдань роботи над методичною проблемою школи	Члени ТГ
4.		Взаємовідвідування уроків (заходів) вчителів, з метою якісного самоаналізу, аналізу, для виявлення недоліків та окреслення шляхів їх усунення	Учителі школи
5.		Активізувати діяльність шкільних методичних об'єднань у контексті роботи над проблемою	Педагогічний колектив
6.	<b>Підготовка та проведення засідань педагогічної ради визначеними темами:</b>		
Тематика засідань	Серпень 2015	1. Аналіз роботи закладу за 2014-2015 н.р. та основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у новому 2015-2016 н.р	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
	Жовтень 2015	Сучасні психолого-педагогічні підходи до розвитку обдарованості школярів. Робота педколективу з обдарованими дітьми та її результативність	
	Грудень 2015	Громадянське виховання в контексті інноваційної педагогіки	
	Березень 2016	Читання як стратегічно важлива компетентність для сучасної молоді людини	

8. Підготовка та проведення засідань психолого-педагогічних семінарів:			
Семінари	Листопад 2015	Особистісне зростання вчителя, як запорука підвищення якості освіти учнів	ЗНВР психолог
	Січень 2016	Формування в учнів культури поведінки та спілкування. Способи розв'язання конфліктів	ЗВР психолог
	Квітень 2016	Психологічний тимбілдинг – будування (створення) команди	ЗНВР психолог
Педагогічні читання			
	Лютий 2015	«Істинне виховання дитини – у вихованні самих себе»	Члени МР
13.	Лютий, березень 2016	Участь учителів школи у роботі міської виставки педагогічних технологій «Зернини досвіду-2016», в конкурсі «Цифрові ресурси» в рамках обласної виставки педагогічних технологій «Освіта Черкащини-2016»	Педагогічний колектив
14.	Протягом року	Поповнення банку інформації щодо впровадження проблеми у навчально-виховний процес	Члени МР
15.	Квітень-травень 2016	Випуск методичного бюлетеня з досвіду роботи над проблемою	Члени МР
16.	Протягом року	Самоосвітня робота педагогів із визначеної проблеми	Члени педагогічного колективу
17.	Протягом року	Здійснення керівництва та контролю (згідно перспективного плану): - стану викладання предметів; - впливу виховної роботи; - впливу методичної роботи; - виконання Державних програм; - результатів навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах, роботи учнів в МАН; - участі педагогічного колективу у фахових конкурсах	Адміністрація

**V етап – Аналіз результатів опанування та узагальнення досвіду роботи колективу над впровадженням інноваційних технологій в НВП, як засобу підвищення ефективності уроку та якості знань учнів. (2016-2017 навчальний рік)**

**Основні завдання:** Моніторинг опанування та впровадження в роботу вчителів нових технологій, ефективності уроку, якості знань учнів школи, узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, висвітлення результатів досвіду

№ з/п	Термін виконання	Заходи	Відповідальні
1.	Серпень-вересень 2016	Науко-практичний аналіз результатів роботи над проблемою: визначення недоліків та результатів ефективності роботи	ЗНВР
2.	Протягом навчального року	Проведення творчих звітів шкільних методичних об'єднань про наслідки роботи над проблемою	Вчителі школи, голови МО,
5.	Квітень, травень 2016	Створення банку ідей передового педагогічного досвіду	ЗНВР, голови МО
6.	Травень 2016	Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних порад	ЗНВР, ЗВР
7.	Червень 2016	Випуск методичного бюлетеня з досвіду роботи школи над методичною проблемою	Голова МР
8.	<b>Підготовка та проведення засідань педагогічної ради визначеними темами:</b>		
Тематика засідань	Серпень 2014	1. Аналіз роботи закладу за 2015-2016 н.р. та основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у новому 2016-2017 н.р	Адміністрація Педагогічний колектив
	Жовтень 2014	2. Сучасний урок – проблеми, перспективи. Шляхи підвищення ефективності уроку	
	Грудень 2014	3. Формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадської діяльності школярів в контексті інноваційної педагогіки	
	Березень 2015	4. Трансформування педагогічних ідей у практику: звіт методичних об'єднань щодо результатів роботи над єдиною науково-методичною проблемою	

9.	<b>Підготовка та проведення засідань психолого-педагогічних семінарів:</b>		
Семінари	Листопад 2013	Джерела формування пізнавальних інтересів учнів та психологічні способи забезпечення ефективності навчально-виховного процесу	ЗНВР психолог
	Січень 2014	Формування асертивної поведінки в підлітків	ЗВР психолог
	Квітень 2014	Корпоративна культура як компонент інноваційної культури педагогічного працівника, як аспект формування іміджу навчального закладу	ЗНВР психолог
10.	<b>Педагогічні читання</b>		
	Листопад 2016	Педагогічна філософія креативної освіти	Члени МР
	Квітень 2017	Креативність, творчість і дивергентне мислення	Члени МР
11.	Лютий, березень 2017	Участь учителів школи у роботі міської виставки педагогічних технологій «Зернини досвіду-2017», в конкурсі «Цифрові ресурси» в рамках обласної виставки педагогічних технологій «Освіта Черкащини-2017»	Педагогічний колектив
12.	Протягом року	Здійснення керівництва та контролю (згідно перспективного плану): - стану викладання предметів; - впливу виховної роботи; - впливу методичної роботи; - виконання Державних програм; - результатів навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах, роботи учнів в МАН; - участі педагогічного колективу у фахових конкурсах	Адміністрація

Склала заступник директора з НВР Кисленко Т.Л.